

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
«28» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
«31» 08 2020 г.

УВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
С.Ф. Габитова
Приказ № 56
от «01» 09 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«English-club»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Педагог дополнительного образования:
Кажаева Полина Алексеевна

г. Салават, 2020

1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Комаровой, Васильевой. В основу программы положен учебно-методический комплекс под редакцией Spotlight Starter. Учебник для нач. Быкова Н.И., Дули Дж. и др.

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего запоминание происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (6-7 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи (1 год обучения):

формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления. воспитание интереса и уважения к культуре других народов расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке; развитие языковой догадки, мышления, творчества; воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

1.3. Принципы работы:

1. Обязательно использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные.

2. Формировать у детей положительный образ учителя, что повышает рефлексивные способности ребенка.

3. Лимитировать речь учителя на русском языке до 5-10%. (Речь ребенка на английском языке - 90%).

4. Системно вводить лексику: Первое занятие - 3 слова. Второе занятие - закрепление. Последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций + 3-4 новых слова.

5. Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.

6. Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.

7. Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимает языковые барьеры.

8. Развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.

1.4. Возрастные особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)

Старший возраст – это развитие очень важного периода, который начинается в пять лет и завершается к семи годам. На седьмом году продолжается становление новых психических образований, появившихся, в пять лет. Идет процесс активного созревания организма. Интенсивно развивается координация мышц кисти. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму.

Этот период во многом предопределяет будущий моральный облик ребенка и исключительно благоприятен для педагогических воздействий. В процессе усвоения нравственных норм формируются сочувствие,

заботливость, активное отношение к событиям жизни. Существует тенденция преобладания общественно значимых мотивов над личными мотивами. Самооценка ребенка достаточно устойчивая, возможно ее завышение, реже занижение. Дети более объективно оценивают результат деятельности, чем поведения.

Богаче по содержанию становится общение ребёнка с взрослым. Ведущей деятельностью остается сюжетно-ролевая игра. Продолжает развиваться восприятие. В возрасте 6-7 лет происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов.

Увеличивается устойчивость внимания – 35 минут, объем внимания составляет 7-8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения. Руководство взрослых родителей и педагогов должно быть направлено на формирование произвольного внимания, которое самым тесным образом связано с развитием ответственности.

В 6-7 лет у детей увеличивается объем памяти, что позволяет им произвольно запоминать достаточно большой объем информации. Дети также могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить, используя при этом простейший механический способ запоминания — повторение. Ребёнок начинает относительно успешно использовать новое средство - слово.

Воображение детей данного возраста становится, с одной стороны, богаче и оригинальнее, а с другой - более логичным и последовательным, оно уже не похоже на стихийное фантазирование детей младших возрастов. В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений. Действия наглядно-образного мышления (например, при нахождении выхода из нарисованного лабиринта) ребёнок этого возраста, как правило, совершает уже в уме, не прибегая к практическим предметным действиям даже в случаях затруднений.

Таким образом:

- у детей формируется готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему изучению;
- формируются элементарные коммуникативные умения;
- происходит ознакомление с миром зарубежных сверстников, с песенным, стихотворным и сказочным фольклором, доступными образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- дети приобщаются к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формируются некоторые лингвистические понятия, которые развивают интеллектуальные, речевые и познавательные способности;
- происходит обучение основам математики через новую языковую среду.

Основой для достижения целей является практическое овладение иностранным языком.

1.5. Предполагаемый результат обучения:

Первый год обучения

К концу первого года обучения дети должны

- Знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:
Я ... (имя)
Мне ... (возраст)
Я умею ...
Я люблю ...
У меня есть...
Сколько тебе лет?
Как тебя зовут?
Умеешь ли ты ...?
Есть ли у тебя ...?
- Понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Считать до 10, осуществлять элементарные математические действия;
- Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

2.1. Объем образовательной нагрузки программы дополнительного образования Обучение английскому языку:

Возраст	Количество часов в неделю
6-7 лет	4 ч.
8-9 лет	4 ч.

Программа рассчитана на 2 года обучения при 2-х занятиях в неделю продолжительностью: 1,5 часа.

Программа является интегрированной, в ней используется комплекс заданий из различных областей знаний с целью создания целостной картины мира и погружения иноязычную среду детей среднего и старшего дошкольного возраста.

2.2. Годовое тематическое планирование

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Лексический минимум (по темам):

- «Привет! Пока!» (фразы приветствия и прощания).

- «Спасибо. Пожалуйста» (фразы вежливости).
- «Мама, папа, я...» (название членов семьи, английские имена).
- «Расскажу о себе»:
- «Меня зовут...» (представление себя).
- «Сколько тебе лет?» (счет до 10, обратный счет).
- «Носик, ротик, голова...» (название частей тела).
- «Одеваюсь сам» (названия различных видов одежды).
- «Мои любимые игрушки» (название игрушек, видов транспорта).
- «На ферме. В лесу. В джунглях» (название домашних и диких , экзотических животных).
- «Мои краски» (погода, цветовая палитра).
- «Весело, весело встретим Новый год» (праздники Рождество и новый год, Пасха).

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Лексический минимум (по темам):

- «Как дела?» (расширение по теме: фразы знакомства, установление контакта).
- «Мама, папа, я...»(расширение лексики).
- « Моя комната» (расширение лексики по теме игрушки, название предметов мебели).
- «Кручу, кручу...»(расширение лексики по теме транспорт, игрушки).
- «Жарко. Холодно» (Расширение лексики по теме «Погода»).
- «Мой питомец» (расширение лексики по теме «Животные»).
- «Мой день» (названия еды, времени суток, дней недели).
- «1, 2, 3, 4, 5...» (счет до 15).
- «Счастливого рождества!» (праздники – День урожая, Рождество, 8 Марта, Пасха).

Годовое планирование по темам

№ п/п	Раздел	Количество занятий	
		1-ый год	2-ой год
2.	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	4	4
3.	Названия животных.	6	4
4.	Мои игрушки.	5	5
5.	Наша дружная семья.	4	4
6.	Веселый счет.	5	5
7.	Цвета радуги.	4	4
8.	Глаголы движения. Модальный глагол	5	5

	сап.		
9.	Времена года. Месяцы года.	7	7
10.	Время суток.	4	4
11.	Транспорт.	4	4
12.	Спорт.	3	3
13.	Погода.	6	6
14.	Дни недели	3	3
15.	Мой дом.	6	6
16.	Веселый алфавит.	5	5
17.	Продукты. Фрукты и овощи.	7	7
18.	Одежда.	6	6
19.	Части тела. Лицо.	4	4
20.	Страноведение.	3	3

Учебный план первого года обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	6 ч.	4 ч.	2 ч.	Опрос
	Моё имя. Названия животных. Раскраска, разучивание песни	6 ч.	2 ч.	4 ч.	Опрос, тестирование
	Мои игрушки. Вежливые слова.	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос
	Наша дружная семья. Раскраска.	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос, тестирование
	«Знакомство с собеседником», вежливые слова	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Беседа, тестирование

	<p>Обобщение пройденного материала.</p>	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос, тестирование
	<p>Изучение цветов - чёрный, зелёный, синий. Разучивание песенки «Red and yellow»</p>	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Викторина
	<p>Цвета. «Цвета» - красный, жёлтый. Какой твой любимый цвет?</p>	7 ч.	3 ч.	4 ч.	Опрос
	<p>«Игра «Let's draw» Описание картинок.</p>	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос
	<p>Глаголы движения. Модальный глагол can.</p>	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Тестирование
		4 ч.	2 ч.	2 ч.	

Времена года. Месяцы года.				Опрос
Время суток.	6 ч.	3 ч.	3 ч.	Опрос
Транспорт.	3 ч.	2 ч.	1 ч.	Опрос
Спорт.	6 ч.	3 ч.	3 ч.	Словарный диктант
Погода.	5 ч.	3 ч.	2 ч.	Опрос

Дни недели	7 ч.	4 ч.	3 ч.	Опрос
Мой дом.	6 ч.	4 ч.	2 ч.	Опрос
Веселый алфавит.	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос
Продукты. Фрукты и овощи.	3 ч.	2 ч.	1 ч.	Опрос, словарный диктант
Одежда.	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос, словарный диктант
Части тела. Лицо.	6 ч.	3 ч.	3 ч.	Опрос
Страны, города	4 ч.	2 ч.	2 ч.	

	<p>Мой питомец</p> <p>У меня есть щенок.</p> <p>Разучивание рифмовки «Little mouse» Игра «Кошки-мышки»</p>	<p>5 ч.</p> <p>4 ч.</p>	<p>3 ч.</p> <p>2 ч.</p>	<p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p>	<p>Опрос, викторина</p> <p>Беседа</p> <p>Опрос, викторина</p> <p>Опрос, словарный диктант</p>
	<p>Моя семья</p> <p>Моя бабушка и мой дедушка. Моя мама и мой папа.</p>	<p>4 ч.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>2 ч.</p>	
	<p>Праздники</p> <p>Поздравляю с днём рождения! Праздничный стол, подарки.</p>	<p>4 ч.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>2 ч.</p>	

					Опрос, викторина
	Порядковые числительные	4 ч.	2 ч.	2 ч.	
	Количественные числительные	6 ч.	4 ч.	2 ч.	
	В магазине, кафе	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос, диктант
	Еда. Прием пищи	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос, диктант
	Волшебные фигуры	6 ч.	3 ч.	3 ч.	Опрос, тестирование
	Домашние питомцы.	6 ч.	3 ч.	3 ч.	Опрос, тестирование
	Итого:	152 ч.			Опрос, тестирование Беседа

Содержание первого года обучения.

Тема 1. Заинтересовать ребенка изучением английского языка.

Познакомить с персонажами занятий. Формирование фонетических навыков.

Тема 2. Работа над речевой ситуацией. Формирование аудитивных навыков. Введение новых звуков. Введение формы I'm. Развитие диалогической речи

Тема 3. Введение местоимения it. Закрепление лексики
Разучивание рифмовки.

Тема 4. Активизация пройденной лексики.

Введение грамматической формы I've got и закрепление She's got. Введение новых звуков и лексики, первичное закрепление.

Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами. Формирование аудитивных навыков.

Тема 5. Разбор речевой ситуации. Ознакомление с новыми звуками. Закрепление лексики. Разучивание рифмовки, введение предлога with.

Развитие диалогической речи. Введение новых единиц лексики.

Тема 6. Введение новых лексических единиц, звуков. Активизация структур предыдущего занятия.

Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами.

Введение притяжательного местоимения his

Тема 7. Закрепление речевого оборота «look at». Введение новой лексики

Тема 8. Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Разбор речевой ситуации. Активизация лексического материала.

Тема 9. Введение определенного артикля. Развития коммуникативного умения.

Разбор речевой ситуации.

Тема 10. Введение новой лексики. Формирование диалогической самостоятельной речи.

Закрепление лексики. Активизация грамматических структур.

Тема 11. Формирование диалогической самостоятельной речи. Закрепление лексики. Активизация грамматических структур

Тема 12. Презентация новых слов и их первичное закрепление.

Тема 13. Развитие диалогической речи. Отработка автоматизации произношения звуков.

Развитие диалогической речи. Отработка автоматизации произношения звуков.

Тема 14. Употребление ранее изученной лексики в игровой коммуникативной ситуации. Введение новой лексики.

Тема 15.

Закрепление грамматических структур предыдущих занятий. Разбор речевой ситуации.

Тема 16. Формирование навыков диалогической самостоятельной речи. Закрепление слов.

Тема 17. Введение новых лексических единиц. Введение грамматической формы «I don't»

Тема 18. Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Разбор речевой ситуации.

Тема 19. Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков. Формирование умения отвечать на поставленный вопрос. Обогащение лексики по теме.

Тема 20. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Тренировка произношения звуков и интонации речи. Закрепление и повторение лексического материала.

Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья»

Календарный учебный график
Группа 1 (6-7 лет)

№	Мес.	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Колич. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	05	12.50	Тематическая беседа	1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, тестирование
2	09	06	12.50	Практическое занятие	1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
3	09	12	12.50	Практическое занятие	1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
4	09	13	12.50	Освоение нового материала	1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
5	09	19	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	ЦД(Ю)ТТ	Диагностика
6	09	20	12.50	Занятие-соревнование	1	Знакомство. Фразы приветствия и	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания

						прощания.		
7	09	26	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Моё имя. Названия животных. Раскраска, разучивание песни	ЦД(Ю)ТТ	Опрос
8	09	27	12.50	Освоение нового материала	1	Моё имя. Названия животных. Раскраска, разучивание песни	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
9	10	03	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Моё имя. Названия животных. Раскраска, разучивание песни	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания, конкурс
10	10	04	12.50	Освоение нового материала	1	Моё имя. Названия животных. Раскраска, разучивание песни	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
11	10	10	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Моё имя. Названия животных. Раскраска, разучивание песни	ЦД(Ю)ТТ	Викторина
12	10	17	12.50	Соревнование	1	Моё имя. Названия животных. Раскраска, разучивание песни	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
13	10	18	12.50	Занятие	1		ЦД(Ю)ТТ	Опрос

				контроля знаний и умений		Мои игрушки. Вежливые слова.		
14	10	24	12.50	Освоение нового материала	1	Мои игрушки. Вежливые слова.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
15	10	25	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Мои игрушки. Вежливые слова.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
16	10	31	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Мои игрушки. Вежливые слова.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
17	11	01	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Наша дружная семья. Раскраска.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
18	11	07	12.50	Практическое занятие	1	Наша дружная семья. Раскраска.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
19	11	08	12.50	Занятие-соревнование	1	Наша дружная семья. Раскраска.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
20	11	14	12.50	Освоение нового материала	1	Наша дружная семья. Раскраска.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практическое задание
21	11	15	12.50	Закрепление знаний и умений	1	«Знакомство с собеседником», вежливые слова	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
22	11	21	12.50	Занятие-соревнование	1	«Знакомство с собеседником», вежливые слова	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание

23	11	22	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	«Знакомство с собеседником», вежливые слова	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
24	11	28	12.50	Освоение нового материала	1	«Знакомство с собеседником», вежливые слова	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
25	11	29	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Обобщение пройденного материала.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практическое задание
26	12	05	12.50	Занятие-соревнование	1	Обобщение пройденного материала.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос
27	12	06	12.50	Практическое занятие	1	Обобщение пройденного материала.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
28	12	12	12.50	Практическое занятие	1	Обобщение пройденного материала.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
29	12	13	12.50	Практическое занятие	1	Изучение цветов - чёрный, зелёный, синий. Разучивание песенки «Red and yellow»	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практическое задание

30	12	19	12.50	Освоение нового материала	1	Изучение цветов - чёрный, зелёный, синий. Разучивание песенки «Red and yellow»	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
31	12	20	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Изучение цветов - чёрный, зелёный, синий. Разучивание песенки «Red and yellow»	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
32	12	26	12.50	Занятие-соревнование	1	Изучение цветов - чёрный, зелёный, синий. Разучивание песенки «Red and yellow»	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
33	12	27	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1		ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
34	01	9	12.50	Освоение нового материала	1	Цвета. «Цвета» - красный, жёлтый. Какой твой любимый цвет?	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
35	01	10	12.50	Освоение нового материала	1	Цвета. «Цвета» - красный, жёлтый. Какой твой любимый цвет?	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
36	01	16	12.50	Практические	1	Цвета.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос,

				кое занятие		«Цвета» - красный, жёлтый.Какой твой любимый цвет?		практическ ие задания
37	01	17	12.50	Закреплен ие знаний и умений	1	Цвета. «Цвета» - красный, жёлтый.Какой твой любимый цвет?	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практическ ие задания
38	01	23	12.50	Занятие- соревнова ние	1	Цвета. «Цвета» - красный, жёлтый.Какой твой любимый цвет?	ЦД(Ю)ТТ	Практическ ие задания
39	01	24	12.50	Практичес кое занятие	1	Цвета. «Цвета» - красный, жёлтый.Какой твой любимый цвет?	ЦД(Ю)ТТ	Практическ ие задания
40	01	30	12.50	Практичес кое занятие	1	Цвета. «Цвета» - красный, жёлтый.Какой твой любимый цвет?	ЦД(Ю)ТТ	Практическ ие задания
41	01	31	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	«Игра «Let's draw» Описание картинок.	ЦД(Ю)ТТ	викторина
42	02	6	12.50	Занятие освоения	1	«Игра «Let's draw»	ЦД(Ю)ТТ	викторина

				нового материала		Описание картинок.		
43	02	7	12.50	Практическое занятие	1	«Игра «Let's draw» Описание картинок.	ЦД(Ю)ТТ	викторина
44	02	13	12.50	Освоение нового материала	1	«Игра «Let's draw» Описание картинок.	ЦД(Ю)ТТ	викторина
45	02	14	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Глаголы движения. Модальный глагол can.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
46	02	20	12.50	Практическое занятие	1	Глаголы движения. Модальный глагол can.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
47	02	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Глаголы движения. Модальный глагол can.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
48	02	27	12.50	Освоение нового материала	1	Глаголы движения. Модальный глагол can.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, викторина
49	02	28	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Времена года. Месяцы года.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
50	03	5	12.50	Практическое занятие	1	Времена года. Месяцы года.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
51	03	6	12.50	Практическое занятие	1	Времена года. Месяцы года.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
52	03	12	12.50	Занятие-соревнование	1	Времена года. Месяцы года.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
53	03	13	12.50	Занятие контроля	1	Время суток.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс

				знаний и умений				
54	03	19	12.50	Освоение нового материала	1	Время суток.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
55	03	20	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Время суток.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
56	03	26	12.50	Освоение нового материала	1	Время суток.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
57	03	27	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Время суток.	ЦД(Ю)ТТ	Викторина
58	04	2	12.50	Практическое занятие	1	Время суток.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
59	04	3	12.50	Практическое занятие	1	Транспорт.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
60	04	9	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Транспорт.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
61	04	10	12.50	Практическое занятие	1	Транспорт.	ЦД(Ю)ТТ	Практическое задание
62	04	16	12.50	Освоение нового материала	1	Спорт.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
63	04	17	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Спорт.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
64	04	23	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Спорт.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
65	04	24	12.50	Занятие-соревнование	1	Спорт.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
66	04	30	12.50	Освоение нового материала	1	Спорт.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
67	04	7	12.50	Закрепление	1	Спорт.	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование

				ие знаний и умений				ие
68	04	8	12.50	Занятие- соревнова ние	1	Погода.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
69	04	14	12.50	Занятие- соревнова ние	1	Погода.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
70	05	15	12.50	Освоение нового материала	1	Погода.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практическ ие задания
71	05	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Погода.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
72	05	22	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Погода.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
73	05	28	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Дни недели	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
74	05	29	12.50	Практичес кое занятие	1	Дни недели	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
75	05	30	12.50	Освоение нового материала	1	Дни недели	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практическ ие задания
76	09	7	12.50	Закреплен ие знаний и умений	1	Дни недели	ЦД(Ю)ТТ	Тестирован ие
77	09	8	12.50	Занятие- соревнова ние	1	Дни недели	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
78	09	14	12.50	Занятие- соревнова ние	1	Дни недели	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
79	09	15	12.50	Освоение нового материала	1	Дни недели	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практическ ие задания
80	09	21	12.50	Занятие контроля знаний и	1	Мой дом.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

				умений				
81	09	22	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мой дом.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
82	09	28	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мой дом.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
83	09	29	12.50	Практическое занятие	1	Мой дом.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
84	09	30	12.50	Освоение нового материала	1	Мой дом.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
85	10	7	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Мой дом.	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
86	10	8	12.50	Занятие-соревнование	1	Веселый алфавит.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
87	10	14	12.50	Занятие-соревнование	1	Веселый алфавит.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
88	10	15	12.50	Освоение нового материала	1	Веселый алфавит.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
89	10	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Веселый алфавит.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
90	10	22	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Продукты. Фрукты и овощи.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
91	10	24	12.50	Занятие-соревнование	1	Продукты. Фрукты и овощи.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
92	10	26	12.50	Освоение нового материала	1	Продукты. Фрукты и овощи.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
93	10	30	12.50	Занятие контроля знаний и	1	Одежда.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

96	11	08	12.50	Практическое занятие	1	Одежда.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
97	11	14	12.50	Освоение нового материала	1	Части тела. Лицо.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
	94	11	01	Занятие контроля знаний и умений	1	Одежда.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
98	11	15	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Части тела. Лицо.	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
	95	11	07	Занятие контроля знаний и умений	1	Одежда.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
99	11	21	12.50	Занятие-соревнование	1	Части тела. Лицо.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
100	11	22	12.50	Занятие-соревнование	1	Части тела. Лицо.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
101	11	28	12.50	Освоение нового материала	1	Части тела. Лицо.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
102	11	29	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Части тела. Лицо.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
103	12	05	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Страны, города	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

104	12	06	12.50	Практическое занятие	1	Страны, города	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
105	12	12	12.50	Освоение нового материала	1	Страны, города	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
106	12	13	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Страны, города	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
107	12	19	12.50	Занятие-соревнование	1	Мой питомец У меня есть щенок.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
108	12	20	12.50	Занятие-соревнование	1	Мой питомец У меня есть щенок.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс

109	12	26	12.50	Освоение нового материала	1	Мой питомец У меня есть щенок.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практ. задания
110	12	27	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мой питомец У меня есть щенок.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
111	12	29	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мой питомец У меня есть щенок.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
112	01	9	12.50	Занятие-соревнование	1	Разучивание рифмовки «Little mouse» Игра «Кошки-мышки»	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
113	01	10	12.50	Освоение нового материала	1	Разучивание рифмовки «Little mouse» Игра «Кошки-мышки»	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практ. задания
114	01	16	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Разучивание рифмовки «Little mouse» Игра «Кошки-мышки»	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
115	01	17	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Разучивание рифмовки «Little mouse» Игра «Кошки-мышки»	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
116	01	23	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Моя семья	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
117	01	24	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Моя семья	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
118	01	30	12.50	Занятие	1		ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

				контроля знаний и умений		Моя семья		
119	01	31	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Моя семья	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
120	02	6	12.50	Освоение нового материала	1	Праздники Поздравляю с днём рождения! Праздничный стол, подарки.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практическ
121	02	7	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Праздники Поздравляю с днём рождения! Праздничный стол, подарки.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
122	02	13	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Праздники Поздравляю с днём рождения! Праздничный стол, подарки.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
123	02	14	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Праздники Поздравляю с днём рождения! Праздничный стол, подарки.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
124	02	20	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Порядковые числительные	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
125	02	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Порядковые числительные	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
126	02	27	12.50	Занятие	1	Порядковые	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

				контроля знаний и умений		числительные		
127	02	28	12.50	Освоение нового материала	1	Порядковые числительные	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практическ
128	03	5	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Количественны е числительные	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
129	03	6	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Количественны е числительные	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
130	03	12	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Количественны е числительные	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
131	03	13	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Количественны е числительные	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
132	03	19	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Количественны е числительные	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
133	03	20	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Количественны е числительные	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
134	03	26	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	В магазине, кафе	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
135	03	27	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	В магазине, кафе	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
136	04	2	12.50	Освоение нового материала	1	В магазине, кафе	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практическ
137	04	3	12.50	Занятие контроля знаний и	1	В магазине, кафе	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

				умений				
138	04	9	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Еда. Прием пищи	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
139	04	10	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Еда. Прием пищи	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
140	04	16	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Еда. Прием пищи	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
141	04	17	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Еда. Прием пищи	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
142	04	23	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Волшебные фигуры	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
143	04	24	12.50	Освоение нового материала	1	Волшебные фигуры	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практическ
144	04	30	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Волшебные фигуры	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
145	04	7	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Волшебные фигуры	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
146	04	8	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Волшебные фигуры	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
147	04	14	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Волшебные фигуры	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
148	05	15	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

149	05	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
150	05	22	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
151	05	28	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
152	05	29	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

2.4. Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

Виды и формы работы:

Основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи. Итак, основные приемы:

- а) имитация;
- б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие -

доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);

в) использование учебных игр;

г) загадки;

д) драматизация мини-спектаклей, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости, что предполагает методика успеха.

3.2. Структура занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка

на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется магнитофон и кассеты с записями стихов и песен на английском языке.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности:

1. Негневицкая Е.И. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1994
3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003
4. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000

5. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. Английский для малышей. – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2000
6. Андреева Н.Ш. Программа английского языка – Оренбург, 1994
7. Английский язык в картинках. Серия “Готовимся к школе” — М, 2003
9. Ленская Е.А., Негневицкая Е.И. “Учимся английскому языку” — М, 1997
10. Скульте В. Английский для детей – М., 1997
11. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. Ростов н/Д Феникс, 2006

Список аудиоматериалов:

Hello Song
Good bye Song
Colour Song
Let's Count from 1 to 10
Family Song
Happy Birthday to you!
Mother's Day
Head & Shoulders
I Can Walk
Days of the Week Song

**Образовательная программа дополнительного
образования детей
Английский язык
для младших школьников**

«Little Stars»

Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации программы: 1 год
Педагог дополнительного образования:
Кажаева Полина Алексеевна

Салават, 2020

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования “LITTLE STARS” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель – развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах,
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год – 64 часов, разработана для детей 8 – 9 лет, то есть учащихся 2 – 3 классов.

Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Ученик охотно изучает предмет, проявляет активность во внеклассных мероприятиях, если он понимает его социальную (знание английского языка является в определенной степени показателем культуры, интеллигентности) и личную значимость.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Прогнозируемые результаты:

К концу данной программы ребёнок должен знать:

- Иметь представление о Великобритании, ее крупные города;
- традиции и обычаи праздников;
- героев английских сказок, мультфильмов и фильмов;
- традиционную английскую пищу;
- жизнь английских школьников и их досуг.

К концу данной программы ребёнок должен уметь:

- представлять себя
- интересоваться делами собеседника
- перечислять названия продуктов, классных предметов
- считать предметы
- представлять свою семью
- перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела
- описывать своего любимого героя сказки
- перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат.

Проверка знаний по каждой теме проводится в виде тестов.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий.

Учебный план второго года обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	6 ч.	4 ч.	2 ч.	Опрос
	Звуки английского языка	6 ч.	2 ч.	4 ч.	Опрос

	<p>Продукты. Food. Отработка структуры It is a ... Отработка вопроса What is it? It is a ... Английский завтрак.</p>	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос, тестирование
	<p>Времена года Английская школа, режим дня английского школьника. Отработка вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.</p>	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос, тестирование
	<p>Погода и одежда</p>	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Беседа

	Счёт.	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос, тестирование
	Праздник Хэллоуин.	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Беседа
	Любимые сказки английских ребят.	7 ч.	3 ч.	4 ч.	Беседа
	Инсценировка сказок.	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Викторина

	<p>Моя семья My family. Отработка структуры It is my family. It is my father. Конкурс рисунков “Моя семья”</p>	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Беседа
	<p>Праздники Общие и различные черты английских и русских праздников. Christmas and New Year. История и традиции праздника</p>	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Беседа
	<p>Мои игрушки Toys. My toys ... Отработка структуры I like ... Разучивание песни “Look at my toys”</p>	6 ч.	3 ч.	3 ч.	Практические задания
	<p>Праздник “Saint Valentains Day”,</p>	3 ч.	2 ч.	1 ч.	Практические задания

<p>история, традиции и символы.</p>				
<p>Мой дом. Квартира</p>	<p>6 ч.</p>	<p>3 ч.</p>	<p>3 ч.</p>	<p>Беседа</p>
<p>Профессии Отработка структуры He is a ... She is a...</p>	<p>5 ч.</p>	<p>3 ч.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.</p>	<p>7 ч.</p>	<p>4 ч.</p>	<p>3 ч.</p>	<p>Опрос</p>
<p>Просмотр мультфильма</p>	<p>6 ч.</p>	<p>4 ч.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>Теоретические задания</p>

	<p>на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни "I've got ..."</p>				
	Животные, их количество	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос
	Игры	3 ч.	2 ч.	1 ч.	Опрос, словарный диктант
	Спорт	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос, словарный диктант
	Мой день	6 ч.	3 ч.	3 ч.	Беседа

Еда	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос
Грамматические времена	5 ч.	3 ч.	2 ч.	Практические задания
Мои хобби	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос
Выходные. Каникулы	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Беседа

Мои каникулы	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Беседа
Любимое время года	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Опрос, диктант
Домашние питомцы.	6 ч.	4 ч.	2 ч.	Опрос, диктант
О моем домашнем питомце	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Беседа
Мои друзья	4 ч.	2 ч.	2 ч.	Беседа
Мой день рождения	6 ч.	3 ч.	3 ч.	Беседа

	Обобщение материала	6 ч.	3 ч.	3 ч.	Беседа, практические задания
	Итого:	152 ч.			

Содержание второго года обучения.

Вводное занятие

Теория: краткое ознакомление с темами.

Практика: просмотр учебного видеофильма

Семья.

Теория: Профессия. Пословицы. Диалоги. Настоящее неопределенное время. Притяжательный падеж.

Практика: Составление диалогов. Отработка новой лексики. Чтение. Структуры вопросительных предложений.

Игрушки.

Теория: Животные. Их количество. Диалоги. Стихи. Игры.

Практика: Структуры отрицательных предложений.

Игры. Спорт.

Теория: Что бы ты хотел делать? Я думаю.... Я не думаю....

Практика: Отработка новой лексики. Чтение.

Мой день.

Теория: Настоящее длительное время. Согласись, не согласись.

Практика: Структуры повествовательных предложений настоящего неопределенного времени.

Еда.

Теория: Мое любимое блюдо. Прошедшее время. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практика: Составление диалогов. Отработка новой лексики.

Праздники.

Теория: Сценки. Стихи. Песни. Конструкция: где-то что-то находится.

Практика: Составление диалогов.

Времена.

Теория: Настоящее неопределенное время. Настоящее длительное. Прошедшее неопределенное.

Практика: Составление диалогов. Отработка новой лексики. Чтение. Структуры вопросительных предложений.

Звуки английского языка.

Теория: Игры. Скороговорки.

Практика: Структуры отрицательных предложений

Домашние и дикие животные.

Теория: Порядковые числительные. Числительные порядковые и количественные. Глагол должен.

Практика: Составление диалогов. Отработка новой лексики. Чтение.

Части тела.

Теория: Степени сравнения кратких прилагательных.

Практика: Структуры повествовательных предложений настоящего длительного времени.

Одежда.

Теория: Степени сравнения многосложных имен прилагательных.

Исключения.

Практика: Отработка новой лексики. Чтение.

Времена года.

Теория: Месяца. Неопределенные местоимения.

Природа.

Теория: Будущее время.

Практика: Структуры предложений будущего времени.

Итоговое занятие

Теория: подведение итогов

Практика: викторина

Календарный учебный график Группа 2 (8-9 лет)

№	Мес	Число	Время пров. занят.	Форма занятия	Колич часов	Тема занятия	Место провед.	Форма контроля
1	09	05	12.50	Тематическая беседа	1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, тестирование
2	09	06	12.50	Практическое занятие	1	Знакомство. Фразы приветствия и	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос

						прощания.		
3	09	12	12.50	Практическое занятие	1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
4	09	13	12.50	Освоение нового материала	1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
5	09	19	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	ЦД(Ю)ТТ	Диагностика
6	09	20	12.50	Занятие-соревнование	1	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
7	09	26	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Звуки английского языка	ЦД(Ю)ТТ	Опрос
8	09	27	12.50	Освоение нового материала	1	Звуки английского языка	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
9	10	03	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Звуки английского языка	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания, конкурс
10	10	04	12.50	Освоение нового материала	1	Звуки английского языка	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
11	10	10	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Звуки английского языка	ЦД(Ю)ТТ	Викторина
12	10	17	12.50	Соревнование	1	Звуки английского языка	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
13	10	18	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Продукты. Food. Отработка структуры	ЦД(Ю)ТТ	Опрос

						It is a ... Отработка вопроса What is it? It is a ... Английский завтрак.		
14	10	24	12.50	Освоение нового материала	1	Продукты. Food. Отработка структуры It is a ... Отработка вопроса What is it? It is a ... Английский завтрак.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
15	10	25	12.50	Закреплен ие знаний и умений	1	Продукты. Food. Отработка структуры It is a ... Отработка вопроса What is it? It is a ... Английский завтрак.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
16	10	31	12.50	Закреплен ие знаний и умений	1	Продукты. Food. Отработка структуры It is a ... Отработка вопроса What is it? It is a ... Английский завтрак.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
17	11	01	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Времена года Английская школа,	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания

						режим дня английского школьника. Отработка вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.		
18	11	07	12.50	Практическое занятие	1	Времена года Английская школа, режим дня английского школьника. Отработка вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
19	11	08	12.50	Занятие-соревнование	1	Времена года Английская школа, режим дня английского школьника. Отработка вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
20	11	14	12.50	Освоение нового материала	1	Времена года Английская школа, режим дня английского школьника. Отработка вопросов	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания

						типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.		
21	11	15	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Погода и одежда	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
22	11	21	12.50	Занятие-соревнование	1	Погода и одежда	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
23	11	22	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Погода и одежда	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
24	11	28	12.50	Освоение нового материала	1	Погода и одежда	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
25	11	29	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Счёт.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
26	12	05	12.50	Занятие-соревнование	1	Счёт.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос
27	12	06	12.50	Практическое занятие	1	Счёт.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
28	12	12	12.50	Практическое занятие	1	Счёт.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
29	12	13	12.50	Практическое занятие	1	Праздник Хэллоуин.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
30	12	19	12.50	Освоение нового материала	1	Праздник Хэллоуин.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
31	12	20	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Праздник Хэллоуин.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
32	12	26	12.50	Занятие-соревнование	1	Праздник Хэллоуин.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
33	12	27	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Любимые сказки английских ребят.	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование

34	01	9	12.50	Освоение нового материала	1	Любимые сказки английских ребят.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа
35	01	10	12.50	Освоение нового материала	1	Любимые сказки английских ребят.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
36	01	16	12.50	Практическое занятие	1	Любимые сказки английских ребят.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
37	01	17	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Любимые сказки английских ребят.	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, практические задания
38	01	23	12.50	Занятие-соревнование	1	Любимые сказки английских ребят.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
39	01	24	12.50	Практическое занятие	1	Любимые сказки английских ребят.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
40	01	30	12.50	Практическое занятие	1	Инсценировка сказок.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
41	01	31	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Инсценировка сказок.	ЦД(Ю)ТТ	викторина
42	02	6	12.50	Занятие освоения нового материала	1	Инсценировка сказок.	ЦД(Ю)ТТ	викторина
43	02	7	12.50	Практическое занятие	1	Инсценировка сказок.	ЦД(Ю)ТТ	викторина
44	02	13	12.50	Освоение нового материала	1	Моя семья My family. Отработка структуры It is my family. It is	ЦД(Ю)ТТ	викторина

						my father. Конкурс рисунков “Моя семья”		
45	02	14	12.50	Закреплен ие знаний и умений	1	Моя семья My family. Отработка структуры It is my family. It is my father. Конкурс рисунков “Моя семья”	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
46	02	20	12.50	Практичес кое занятие	1	Моя семья My family. Отработка структуры It is my family. It is my father. Конкурс рисунков “Моя семья”	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
47	02	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Моя семья My family. Отработка структуры It is my family. It is my father. Конкурс рисунков “Моя семья”	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
48	02	27	12.50	Освоение нового материала	1	Праздники Общие и различные черты английских и русских праздников.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, викторина

						Christmas and New Year. История и традиции праздника		
49	02	28	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Праздники Общие и различные черты английских и русских праздников. Christmas and New Year. История и традиции праздника	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
50	03	5	12.50	Практическое занятие	1	Праздники Общие и различные черты английских и русских праздников. Christmas and New Year. История и традиции праздника	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
51	03	6	12.50	Практическое занятие	1	Праздники Общие и различные черты английских и русских праздников. Christmas and New Year.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания

						История и традиции праздника		
52	03	12	12.50	Занятие-соревнование	1	Мои игрушки Toys. My toys ... Отработка структуры I like ... Разучивание песни "Look at my toys"	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
53	03	13	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мои игрушки Toys. My toys ... Отработка структуры I like ... Разучивание песни "Look at my toys"	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
54	03	19	12.50	Освоение нового материала	1	Мои игрушки Toys. My toys ... Отработка структуры I like ... Разучивание песни "Look at my toys"	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, опрос
55	03	20	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Мои игрушки Toys. My toys ... Отработка структуры I like ... Разучивание	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания

						е песни “Look at my toys”		
56	03	26	12.50	Освоение нового материала	1	Мои игрушки Toys. My toys ... Отработка структуры I like ... Разучивани е песни “Look at my toys”	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
57	03	27	12.50	Закреплен ие знаний и умений	1	Мои игрушки Toys. My toys ... Отработка структуры I like ... Разучивани е песни “Look at my toys”	ЦД(Ю)ТТ	Викторина
58	04	2	12.50	Практичес кое занятие	1	Праздник “Saint Valentains Day”, история, традиции и символы.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
59	04	3	12.50	Практичес кое занятие	1	Праздник “Saint Valentains Day”, история, традиции и символы.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания

60	04	9	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Праздник “Saint Valentains Day”, история, традиции и символы.	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
61	04	10	12.50	Практическое занятие	1	Мой дом. Квартира	ЦД(Ю)ТТ	Практические задания
62	04	16	12.50	Освоение нового материала	1	Мой дом. Квартира	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
63	04	17	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Мой дом. Квартира	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
64	04	23	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мой дом. Квартира	ЦД(Ю)ТТ	Опрос, беседа
65	04	24	12.50	Занятие-соревнование	1	Мой дом. Квартира	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
66	04	30	12.50	Освоение нового материала	1	Мой дом. Квартира	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
67	04	7	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Профессии Отработка структуры He is a ... She is a...	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
68	04	8	12.50	Занятие-соревнование	1	Профессии Отработка структуры He is a ... She is a...	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
69	04	14	12.50	Занятие-соревнование	1	Профессии Отработка	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс

						структуры He is a ... She is a...		
70	05	15	12.50	Освоение нового материала	1	Профессии Отработка структуры He is a ... She is a...	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
71	05	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Профессии Отработка структуры He is a ... She is a...	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
72	05	22	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Известные английские мультфильм ы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
73	05	28	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Известные английские мультфильм ы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
74	05	29	12.50	Практичес кое занятие	1	Известные английские мультфильм ы и их герои. Описание	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс

						своей внешности и своего любимого героя сказки.		
75	05	30	12.50	Освоение нового материала	1	Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
76	09	7	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
77	09	8	12.50	Занятие-соревнование	1	Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
78	09	14	12.50	Занятие-соревнование	1	Известные английские мультфильмы	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс

						ы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки.		
79	09	15	12.50	Освоение нового материала	1	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни "I've got ..."	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
80	09	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни "I've got ..."	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
81	09	22	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

						“I’ve got ...”		
82	09	28	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни “I’ve got ...”	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
83	09	29	12.50	Практическое занятие	1	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни “I’ve got ...”	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
84	09	30	12.50	Освоение нового материала	1	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни “I’ve got ...”	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
85	10	7	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Животные, их количество	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование

86	10	8	12.50	Занятие-соревнование	1	Животные, их количество	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
87	10	14	12.50	Занятие-соревнование	1	Животные, их количество	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
88	10	15	12.50	Освоение нового материала	1	Животные, их количество	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания
89	10	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Игры	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
90	10	22	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Игры	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
91	10	24	12.50	Занятие-соревнование	1	Игры	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
92	10	26	12.50	Освоение нового материала	1	Спорт	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практические задания

96	11	08	12.50	Практическое занятие	1	Мой день	ЦД(Ю)ТТ
97	11	14	12.50	Освоение нового материала	1	Мой день	ЦД(Ю)ТТ
98	11	15	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Мой день	ЦД(Ю)ТТ
99	11	21	12.50	Занятие-соревнование	1	Мой день	ЦД(Ю)ТТ
100	11	22	12.50	Занятие-соревнование	1	Мой день	ЦД(Ю)ТТ
101	11	28	12.50	Освоение нового материала	1	Мой день	ЦД(Ю)ТТ
102	11	29	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Еда	ЦД(Ю)ТТ
103	12	05	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Еда	ЦД(Ю)ТТ

104	12	06	12.50	Практическо е занятие	1	Еда	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
-----	----	----	-------	--------------------------	---	-----	---------	---------

105	12	12	12.50	Освоение нового материала	1	Еда	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практ. задания
106	12	13	12.50	Закрепление знаний и умений	1	Грамматические времена	ЦД(Ю)ТТ	Тестирование
107	12	19	12.50	Занятие-соревнование	1	Грамматические времена	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
108	12	20	12.50	Занятие-соревнование	1	Грамматические времена	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
109	12	26	12.50	Освоение нового материала	1	Грамматические времена	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практ. задания
110	12	27	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мои хобби	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
111	12	29	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мои хобби	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
112	01	9	12.50	Занятие-соревнование	1	Мои хобби	ЦД(Ю)ТТ	Конкурс
113	01	10	12.50	Освоение нового материала	1	Мои хобби	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практ задания
114	01	16	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Выходные. Каникулы	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
115	01	17	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Выходные. Каникулы	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
116	01	23	12.50	Занятие контроля знаний и	1	Выходные. Каникулы	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

				умений				
117	01	24	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Выходные. Каникулы	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
118	01	30	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мои каникулы	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
119	01	31	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мои каникулы	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
120	02	6	12.50	Освоение нового материала	1	Мои каникулы	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практ задания
121	02	7	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мои каникулы	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
122	02	13	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Любимое время года	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
123	02	14	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Любимое время года	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
124	02	20	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Любимое время года	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
125	02	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Любимое время года	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
126	02	27	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
127	02	28	12.50	Освоение нового материала	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практ задания

128	03	5	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
129	03	6	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
130	03	12	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
131	03	13	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Домашние питомцы.	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
132	03	19	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	О моем домашнем питомце	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
133	03	20	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	О моем домашнем питомце	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
134	03	26	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	О моем домашнем питомце	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
135	03	27	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	О моем домашнем питомце	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
136	04	2	12.50	Освоение нового материала	1	Мои друзья	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практ задания
137	04	3	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мои друзья	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
138	04	9	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мои друзья	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
139	04	10	12.50	Занятие	1		ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

				контроля знаний и умений		Мои друзья		
140	04	16	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мой день рождения	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
141	04	17	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мой день рождения	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
142	04	23	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мой день рождения	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
143	04	24	12.50	Освоение нового материала	1	Мой день рождения	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, практ задания
144	04	30	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мой день рождения	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
145	04	7	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Мой день рождения	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
146	04	8	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Обобщение материала	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
147	04	14	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Обобщение материала	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
148	05	15	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Обобщение материала	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
149	05	21	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Обобщение материала	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
150	05	22	12.50	Занятие	1		ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

				контроля знаний и умений		Обобщение материала		
151	05	28	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Обобщение материала	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы
152	05	29	12.50	Занятие контроля знаний и умений	1	Обобщение материала	ЦД(Ю)ТТ	Игры, конкурсы

Методика проведения занятий.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях.

Учебно-материальная база.

Кабинет;

Столы, стулья;

Компьютер, интерактивная доска.

Список литературы

Амамджян Ш.Г. “Играя, учиись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.

Верхогляд В.А. “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.

Дзюина Е.В. “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.

Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.

Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 10–11-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.

Здоровова Б.Б. “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 1990 г.

Клементьева Т.Б., Монк Б. “Счастливый английский. Учебник для 5-бклассов средней школы”, М.: “Просвещение”, 1993 г.

Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.

Журналы ИЯШ.